

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Озерки»
муниципального образования «Братский район»

2022г.

Содержание

1. Вступление
2. Оценка образовательной деятельности организации
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно– методического, библиотечно- информационного обеспечения
8. Оценка качества материально- технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности организации, подлежащее самообследованию
11. Заключение

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Озерки» муниципального образования «Братский район» за 2022г. создан на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», Постановления мэра Братского района от 29.12.2017г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» образовательных организаций», приказ Управления образования АМО «Братский район» от 25.01.2018г. № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказ МКДОУ детского сада «Озерки» от 31.01.2018г. «О принятии к руководству рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказ МКЛОУ детского сада «Озерки» № 18 от 20.02.2023г. «о подготовке и проведения самообследования».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки», сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Озерки», расположено по адресу: 665752, РФ, Иркутская область, Братский район, поселок Озерный, ул.Мира, 14а, ОГРН 1033802316228, ИНН 3823020199, КПП 382301001.

Осуществляет деятельность на основании лицензии № 8885 от 14.03.2016г. выданной службой по контролю и надзору Иркутской области серия 38Л01 № 0003350. Учредителем МКДОУ детского сада «Озерки» является административное муниципальное образование «Братский район».

Оценка образовательной деятельности организации

МКДОУ детский сад «Озерки» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятым в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами приказами администрации МО «Братский район»;
- Уставов МКДОУ детского сада «Озерки» (Утвержден постановлением Мэра Братского района № 282 от 07.12.2015г.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Наименование вида образования: общее и дополнительное.

Уровень образования: дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность детей дошкольного возраста на селе на момент 31.12.2022г. составила 22 человека. Из них 16 посещали детский сад, что составило 72%. Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования – 6 детей, что составляет 27%. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена на 100%. Очерёдность в детский сад отсутствует.

Язык обучения и воспитания детей: русский, т.к. национальность детей и родителей – 100% русские.

В МКДОУ детском саду «Озерки» реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования:

Таблица 1

№	Программа и срок ее реализации	контингент
1.	образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Озерки» разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, утвержденная № 37 от 19.09.2014г. – срок реализации 6 лет	дети от 1,5 до 8 лет
2.	дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Волшебная клеточка» разработанная на основе «0 уроков для подготовки руки к письму» Т.А.Воробьева, Т.А.Гузенко, утверждённая приказом № 35 от 16.09.2015г. – срок реализации 1 год	дети от 5 до 6 лет
3.	дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Пластинография» разработанная на основе «Пластилинография Г.Н.Давыдова, утверждённая приказом № 35 от 16.09.2015г.- срок реализации 1 год.	дети от 5 до 8 лет

Общая средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня за 2022г., составила 16 человек. Из них воспитанников до 3-х лет- 2 человека, старше 3-х лет -14 человек.

Социальный паспорт семей

Таблица 2

Критерии	Количество	%
Общее количество семей	13	100
Полных	9	69
Не полных	4	31
Многодетных	3	23
Опекаемых	-	
Усыновлённых	-	

Социальный состав родителей

Таблица 3

Критерии	Количество	%
Всего	20	100
рабочие	12	60
служащие	4	20
Не работающие	3	15
предприниматели	1	5

Образовательный уровень родителей

Таблица 4

Критерии	Количество	%
Оба родителя имеют высшее образование	1 семья	8
Один- высшее, один- среднее специальное	1 семья	8
Один- высшее, один- начальное профессиональное	-	-
Один – высшее, один- среднее	-	-
Один- высшее (неполная семья)	1 семья	8
Оба родителя- среднее специальное	2 семьи	15
Один- среднее специальное, один- среднее	2 семьи	15
Один –среднее специальное, один – начальное профессиональное	-	-
Оба родителя среднее	3 семьи	23
Один – начальное профессиональное, один- среднее	-	-
Один – начальное профессиональное, один- неполное среднее	-	-
Оба родителя –начальное профессиональное	-	-
Один- среднее (неполная семья)	3 семьи	23

Вывод: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ детским садом «Озерки» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада «Озерки».

В МКДОУ сформированы и действуют три органа самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет МКДОУ
- Вся работа в МКДОУ детском саду «Озерки» регламентируется разработанными и принятыми на общем собрании трудового коллектива документами:
 - Уставом
 - Правилами внутреннего распорядка
 - Положением о педагогическом совете
 - Положением об общем собрании
 - Положением о родительском комитете
 - Коллективным договором
 - Должностными инструкциями
 - Инструкциями по технике безопасности

Непосредственное единоличное исполнительное управление (руководство) МКДОУ детским садом «Озерки» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: в МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п.4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольников образования, целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинг), а также не являются основание для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в целях оценки эффективности педагогической работы и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинг).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно – образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В 2022 году наши дети стали участниками конкурсов разных уровней и направлений: «Зимние фантазии», Всероссийские олимпиады «Маленькие вундеркинды», «Основы безопасности», «Эколята», «Окружающий мир», «Математика для всех», «Эрудиты осени», «Осень на ладошке».

Оценка организации учебного процесса

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Ежедневная продолжительность работы сада 10 часов 30 минут. Режим работы с 7 часов 45 минут до 18 часов 15 минут. Количество и продолжительность занимательной деятельности определяются нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Приложение 5,6,7.

Таблица 5

Возрастные особенности нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Критерии	Возраст детей					
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность совместной образовательной деятельности (в минутах)	10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	15	17
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1,7	1,7	2,75	3,7	6,25	8,5

Таблица 6

Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю для разновозрастной группы «Ручеёк» (1,5- 8 лет)

Дни недели	Виды совместной деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9 ¹⁵ -9 ³⁵ средняя подгруппа 9 ¹⁵ -9 ³⁵ старшая подгруппа 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ младшая группа 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ ранний возраст
	2.Художественно – эстетическое развитие (декоративное рисование)	10 ²⁰ - 10 ⁴⁵ старшая подгруппа
	3.Физическое развитие II половина дня	16 ²⁰ -16 ⁴⁵ старшая подгруппа 16 ²⁵ - 16 ⁴⁵ средняя группа 16 ³⁰ – 16 ⁴⁵ младшая группа 16 ³⁵ - 16 ⁴⁵ ранний возраст
Вторник	1.Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	9 ¹⁵ – 9 ³⁵ средняя подгруппа (чередуется с конструированием через неделю) 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁰ старшая подгруппа
	2. Художественно – эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁵ младшая группа 9 ⁵⁰ - 10 ¹⁰ средняя группа 9 ⁵⁰ - 10 ¹⁵ старшая группа
	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10 ²⁵ -10 ⁵⁰ старшая подгруппа 10 ²⁵ - 10 ⁴⁵ средняя группа 10 ²⁵ – 10 ⁴⁰ младшая группа 10 ²⁵ – 10 ³⁵ ранний возраст
Среда	1.Познавательное развитие (математика) ФЭМП	9 ²⁰ - 9 ⁴⁵ старшая подгруппа 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰ средняя подгруппа 9 ²⁰ -9 ³⁵ младшая группа
	2.Физическое развитие	10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ старшая подгруппа 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ средняя подгруппа 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ младшая подгруппа 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ ранний возраст
	3.Социально-коммуникативное (речевое развитие) II половина дня	16 ²⁰ - 16 ⁴⁵ старшая подгруппа 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰ средняя подгруппа 16 ²⁰ – 16 ³⁵ младшая группа 16 ²⁰ - 16 ³⁰ ранний возраст
Четверг	1.Познавательное развитие (ручной труд, конструирование)	9 ¹⁵ - 9 ⁴⁰ старшая группа 9 ¹⁵ -9 ⁴⁵ средняя группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка, младшая группа чередуется с аппликацией через неделю)	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ ранний возраст 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ младшая группа 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ средняя группа 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ старшая группа
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) II вторая половина дня	16 ²⁰ - 16 ³⁰ ранний возраст 16 ²⁰ - 16 ³⁵ младшая группа 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰ средняя группа 16 ²⁰ - 16 ⁴⁵ старшая группа
Пятница	1.Познавательное развитие (ознакомление с природой)	9 ¹⁵ - 9 ²⁵ ранний возраст 9 ¹⁵ - 9 ³⁰ младшая группа 9 ¹⁵ – 9 ³⁵ средняя группа 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁰ старшая группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰ ранний возраст 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ младшая группа 10 ¹⁵ - 10 ³⁵ средняя группа 10 ¹⁵ - 10 ⁴⁰ старшая группа
	3.Физическое развитие II половина дня	16 ²⁰ -16 ⁴⁵ старшая подгруппа 16 ²⁵ - 16 ⁴⁵ средняя группа 16 ³⁰ – 16 ⁴⁵ младшая группа 16 ³⁵ - 16 ⁴⁵ ранний возраст

Таблица 7

Режим дня в МКДОУ разновозрастной группы «Ручеёк»

Режимные моменты	Тёплый период года	Холодный период года
Прием, осмотр, игры, беседы	7 ⁴⁵ - 8 ⁴⁵	7 ⁴⁵ - 8 ⁴⁵
Ежедневная утренняя гимнастика	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰
Организованная образовательная деятельность	9 ²⁰ - 10 ⁴⁵	9 ²⁰ - 10 ⁴⁵
Второй завтрак	согласно СанПиН	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10 ⁴⁵ - 12 ¹⁵	11 ⁰⁰ - 12 ¹⁵
Возвращение с прогулке	12 ¹⁵ - 12 ³⁰	12 ¹⁵ - 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ - 12 ⁵⁰	12 ³⁰ - 12 ⁵⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ⁵⁰ - 15 ²⁰	12 ⁵⁰ - 15 ²⁰
Подъем, воздушные, водные процедуры	15 ²⁰ - 15 ⁵⁵	15 ²⁰ - 15 ⁵⁵
Подготовка к полднику, полдник	15 ⁵⁵ - 16 ¹⁵	15 ⁵⁵ - 16 ¹⁵
игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16 ¹⁵ - 17 ⁰⁰	16 ¹⁵ - 17 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	17 ⁰⁰ - 18 ¹⁵	17 ⁵⁰ - 18 ¹⁵

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий время года, возрастные психофизические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья.

При организации режима дня в детском саду особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами деятельности детей (умственной и физической);
- целесообразному чередованию видов активности;
- проведению мероприятий в режиме дня по профилактике утомляемости детей;
- проведению физминуток и двигательных пауз во время специально организованной образовательной деятельности.

Основной постоянной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив МКДОУ.

Для её выполнения систематически проводятся: утренняя гимнастика, воздушные ванны после дневного сна, профилактические мероприятия против плоскостопия (спец. Упражнения и самомассажи) и простудных заболеваний (витаминация третьих блюд, луковые салаты, соблюдение дез.режима), отслеживается сбалансированность питания.

Воспитатели наблюдают за состоянием здоровья детей, проводят профилактическую работу, заведующий ведет постоянный контроль и учет по заболеваемости. Ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности и антропометрических данных каждого ребенка.

Таблица 8

Мониторинг состояния здоровья детей.

Год	% заболеваемости	Пропуски одним ребенком в год по болезни
2020	4	7
2021	6	8
2022		

Из сравнительной таблицы наглядно видно, что за 2022 год заболеваемость воспитанников немного увеличилась.

Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ детский сад «Озерки» кадрами укомплектован полностью. Вакансия имеется только воспитателя. Педагогический коллектив состоит из 1 педагога. Все педагоги работают на штатной основе, один педагог учится на среднее специальное, за второго педагога работает заведующий по совмещению, на время пока вакансия открыта. Стаж педагогической работы: от 0-5 лет-1 педагог (50%), от 10-20 лет -1 педагог (50%).

Вывод: МКДОУ укомплектован кадрами не полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Оценка учебного – методического, библиотечно- информационного обеспечения

В плане методического обеспечения в 2017г. произошёл огромный прорыв, учитывая трудность нашей территории в межсезонье и оторванности от районного и тем более от областного центра, благодаря появлению ноутбука с выходом в информационную сеть Интернет и многофункциональным устройством для печати, копирования и сканирования. Эти приобретения позволили нашим педагогам и воспитанникам продолжить 2022 году принимать участие в дистанционных конкурсах, обменом опыта и пополнением методических копилочек.

Вывод: имеющиеся методические обеспечение пополнилось в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.

Оценка качества материально – технической базы

Здание детского сада, находящееся в оперативном управлении на основании управления на основании свидетельства о государственной регистрации права 38 АЕ 644613 от 04.12.2014 года, типовое, деревянное, одноэтажное. Проектная мощность 55 мест. Введено в эксплуатацию с 01.01.1967г. С автономной системой пожарной сигнализации, отопительной системой, канализационной системой, внутренней системой подачи холодной и горячей воды, работающей на привозной воде. Видеонаблюдение отсутствует как внутри здания, так и на территории.

Общая площадь здания детского сада составляет 465 м².

Здание включает:

Групповую ячейку для разновозрастной группы «Ручеёк» (возраст от 1,5 до 8) – 1: приемная – 1, общей площадью 14,1 м²; групповая (игровая) -1, общей площадью 62,9 м², спальная – 1, общей площадью 53,7 м², санитарно – гигиенические комнаты, общей площадью 16 м². Всего: 146,7 м².

Специализированные помещения:

Кабинет заведующего – 1, площадью 4,8 м²; музыкальный зал – 1, общей площадью 62,1 м²; спортивный зал – 1, площадью 34,3 м²; пищеблок -18,5 м²; медицинский кабинет – 1, площадью 5,3 м²; Всего: 125 м².

Сопутствующие помещения:

Прачечная – 11,8 м²; гладильная – 32,9 м²; подсобные помещения -22,8 м²; тамбур – 2,1 м²; коридор – 9,5 м²; гигиеническая комната – 10,1 м²; веранда – 21,6 м²; всего: 110,8 м².

Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании общей площадью 4 500 м² на основании свидетельства о государственной регистрации права 38 АЕ 647776 от 03.02.2015 года.

На территории имеется спортивная площадка, прогулочные зоны с песочницами и сооружениями для ролевых игр (машина, колодец, теремок) и отдыха детей, цветник уголок леса (парковая зона), веранда для прогулок (теневые навесы); хозяйственная зона с отдельно стоящим холодным складом и оборудованной площадкой для сбора ТБО.

Для медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ежегодно заключаются медицинский договор с ОГБУЗ «Братская РБ», так как в штате МКДОУ медицинский работник с 2014г. не предусмотрен.

В 2022 году были приобретены, как и планировалось, МФУ принтер, пленка для ламинирования.

В летний период был произведён силами собственного коллектива частичный косметический ремонт в группе, в приемной были оббиты и покрашены стены. Так же был произведен капитальный ремонт входного крыльца. Недостаточность лакокрасочной продукции приводит к тому, что косметический ремонт очередной

раз не коснулся спортзала, прачечной и других подсобных помещений. По – прежнему требуется замена центральной входной двери, капитальный ремонт крыши здания.

Вывод: имеющая материально – техническая база находится в частично удовлетворительном состоянии и пополнялась в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одной из приоритетных задач развития и функционирования МКДОУ. Мониторинг качества образования, как регулярная и систематическая процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития учреждения, выявления соответствия результатов деятельности МКДОУ стандартам, своевременного выявления и предотвращения неблагоприятных и критических ситуаций в детском саду.

В МКДОУ разработано и принято «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

Мониторинг качества образования включает в себя наблюдение, оценку и прогноз, в основе положения алгоритм действий

- определение объекта мониторинга
- анализ, систематизация, структурирование данных.
- оценка данных
- прогнозирование

Мониторинг качества охватывает блоки: управление Программы; заболеваемость; достижения воспитанников; достижения педагогов; связи с социумом.

Вывод: работа по проведению мониторинга качества образования предполагает выработку критериев оценки качества образовательного процесса; сбор, систематизацию и оценку данных; принятие и исполнение управленческих решений.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	16 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	1 человек / 50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 55 лет	2 человека/ 100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека /67 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной	2 человека/ 16 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,145 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ деятельности МКДОУ выявил успешные показатели в деятельности учреждения

- Учреждение функционирует в режиме развития
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал, как в собственном развитии так и в развитии МКДОУ.

Учитывая результаты самообследования учреждения, можно сделать вывод о том, что основные годовые задачи выполнены. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Несмотря на положительный результат работы, выделяются проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением учреждения, так как материальная база частично соответствует современным требованиям: в работе с детьми применяются современные развивающие технологии в очень малом объеме.

Учитывая вышеизложенные проблемы можно обозначить перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год:

- развивать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрять в работу педагогов современные педагогические технологии, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.